

Командный конкурс территориального брендинга

Задание 1 тура

Жили были три друга — мудрец, купец и певец. Ходили они по земле, по разным городам и искали место, где остаться жить.

Мудреца интересует все, что связано с наукой и образованием.

Купца, как сейчас говорят, инвестиционный климат.

Певца интересует культурная атмосфера.

Мы предполагаем, что они выберут город Красноярск.

Командам предлагается помочь им решиться остаться в Красноярске.

Используя приемы рекламы и связей с общественностью, надо разработать презентацию Красноярска с учетом его научного, инвестиционного и культурного потенциала. На каждое направление (наука и образование / культура / инвестиционный климат) надо привести до 5 аргументов.

Представление Красноярска должно по возможности использовать различные художественные средства:

- презентация в формате ppt/pptx/pdf (или другом воспроизводимом) объемом не более 16 слайдов;

- текстовый файл в формате Word (гарнитура TNR, 14 размер шрифта, межстрочный интервал одинарный) объемом не более 2 страниц А4;

- видеофайл в читаемых форматах длительностью не более 3 минут (требование к видеофайлу — оригинальность, т.е. он должен быть подготовлен членами самой команды, не профессионалами, не быть заимствованным).

Критерии оценки представления Красноярска:

1) соответствие презентации поставленной задаче (три блока, пять пунктов и т.д.);

2) качество аргументации;

3) художественное оформление;

4) адекватность применения инструментов связей с общественностью и рекламы;

5) достоверность приводимых сведений (указание источников).

Сроки представления выполненного задания

Все команды должны прислать свои материалы (файлы) не позднее 16 апреля (включительно) до 24.00 (время московское) электронной почтой на адреса:

avm_2006_64@mail.ru и aio44e@gmail.com . Просим команды, если они не получают подтверждения получения файлов и их целостности (что они открываются), запросить дополнительно информацию по тел. +79048920164 (Михайлов Алексей Валерианович), также через WhatsApp, Viber, Telegram.